



## Practitioner Programma – Blok 1

WELKOM!

Mark



# Check in

Hoe zit je in je stoel?

Hoe present ben je?



# MINGLE

## Een verkenning

- 01 Zoek een partner
- 02 Vraag :  
Hoe voelt het om hier in dit programma te zijn?  
**Waar verheug jij je het meest op in dit programma?**
- 03 Luister intensief, zonder commentaar, laat merken dat je luistert
- 04 Draai de rollen om na ongeveer 1 minuut.  
Je partner gaat jou dezelfde vraag stellen



# Leerdoelen programma

Geaccrediteerd worden als practitioner of consultant

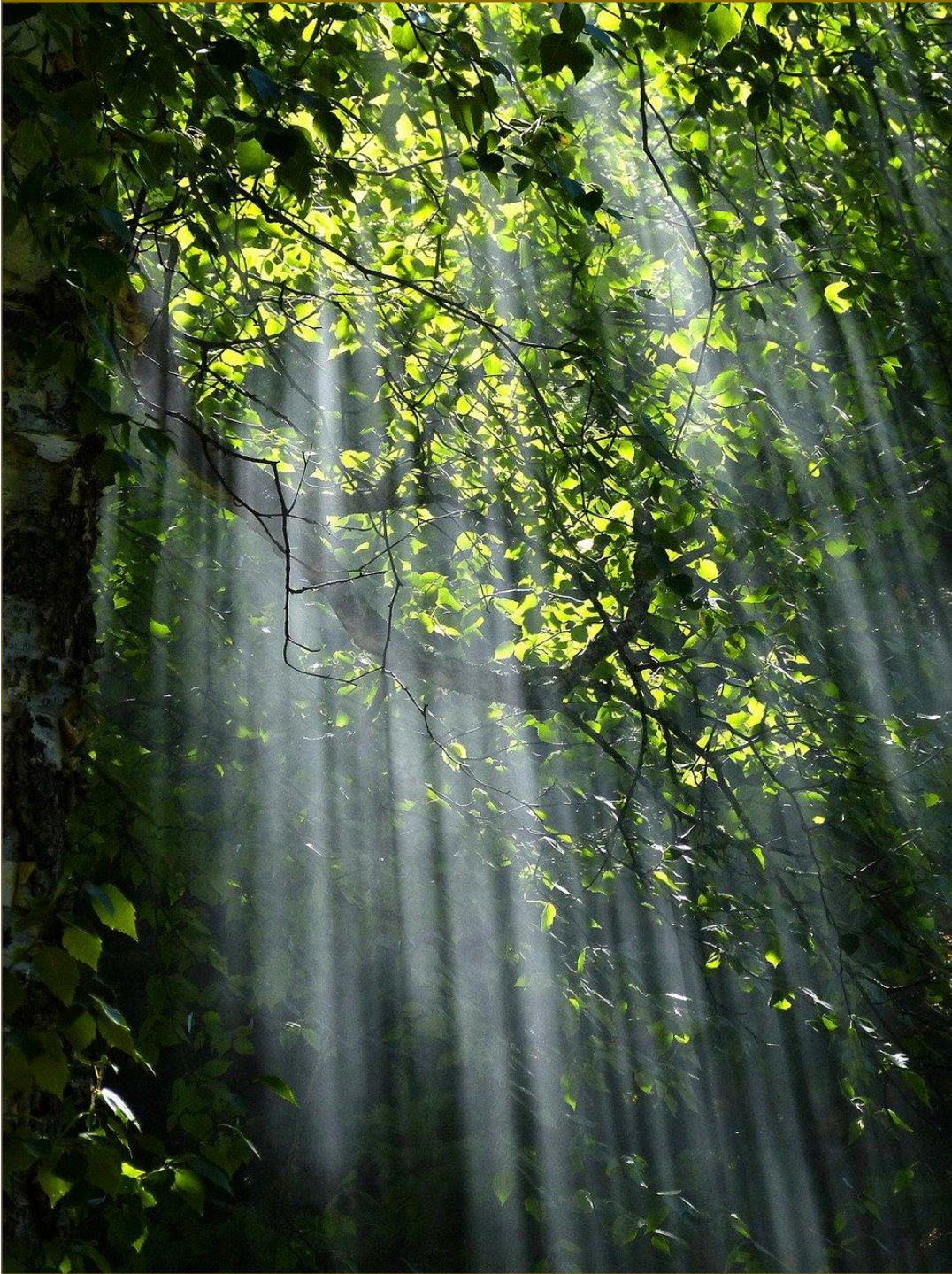
Alles beheersen wat nodig is om:

- VerticalQ metingen uit te voeren
- VerticalQ te gebruiken in coaching
- VerticalQ te gebruiken in groepstraining

En daar ligt een hele lijst onder...







# Leerdoelen Programma

## (Zelf) assessment formulier

Naam consultant/practitioner:

Naam Accreditatie Leider:

Datum:

Beoordeel hieronder per onderdeel het vaardigheidsniveau door een 'X' in het juiste vak te schrijven:

1 = Net begonnen met leren

2 = Gemiddelde vaardigheid, supervisie nodig

3 = In staat om zonder supervisie uit te voeren

Onderdeel	Practitioner/consultant			Accreditatie Leider			Opmerkingen
	1	2	3	1	2	3	
<b>Algemeen</b>							
Kent zichzelf vanuit het eigen VerticalQ profiel							
Bewust van het hooghouden van de kwaliteit en bescherming van het VerticalQ merk							
In staat om de 3 principes te bespreken en toe te passen							
Vertrouwen in het potentieel van VerticalQ voor individuen, teams en organisaties							
<b>Gereed maken voor testen (alleen practitioners)</b>							
In staat om present en gegrond te zijn voor aanvang van het testen							
In staat om anderen 'te ontmoeten waar ze zijn'							
In staat om een safe holding container te creëren							
In staat om het eigen voorkeurs tempo en ritme aan te passen waar nodig							
<b>Introductie VerticalQ</b>							
In staat om de achtergrond van VerticalQ uit te leggen							
In staat om het testproces uit te leggen							





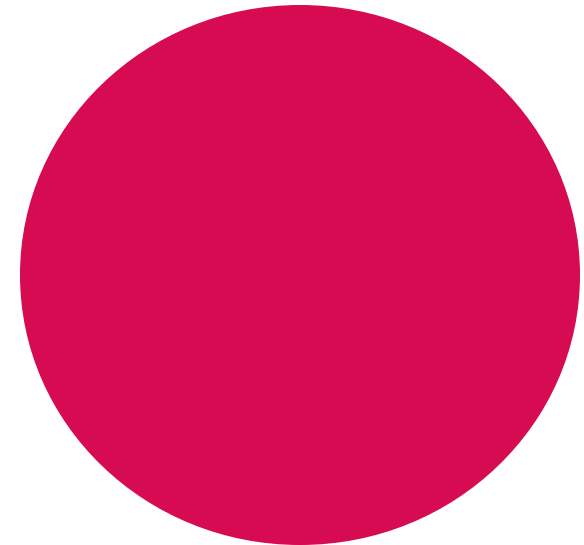
# Leren op meerdere niveau's

Drie invalshoeken om te leren tijdens dit programma:

- Kennis en begrip van VerticalQ als instrument
- Het kunnen overbrengen van VerticalQ in het werken met klanten
- Persoonlijke groei als mens en professional

# Opzet programma - Hoofdpijnen

- (Zelf) Assessment formulier als rode draad
- Drie blokken van 2 dagen
  - Combinatie van kennis, oefenen en verdiepen
- Individueel werk
  - Voorbereidingsopdrachten
  - Zelfstudie
- Oefengroepen
  - Samen verdiepen en oefenen
  - N.a.v. opdrachten en vrij
- Examendag
  - Het geleerde laten zien in de 'praktijk'
  - Accreditatie



# Leerdoelen blok 1

We maken een start met het beheersen van:

- De setting en context van VerticalQ
- De 3 intelligentie centra
- Niveau's van aandacht
- VerticalQ Tempo & Ritme
- VerticalQ Coherence
- Je eigen VerticalQ profiel
- Eerste stappen in VerticalQ klantwerk
- VerticalQ meting uitvoeren

... en we zetten je klaar voor het vervolg!



## BLOK 1 AGENDA

Dag 1 :

Context VerticalQ  
Drie intelligentiecentra  
Tempo & Ritme  
Coherentie  
Eigen profiel

Dag 2 :

Eigen profiel  
Samenwerken met de klant  
VerticalQ meting

Op dag 1 richten we op een eindtijd van 18.00. Op dag 2 is dit 17.00.  
Belangrijker dan de eindtijd: we geven de aandacht en kwaliteit die jullie verdienen!

## Reflectievragen om te overwegen

---

Waar ben je je bewust van – in je denken? In je lijf?

---

Wat leert deze ervaring je? Wat is belangrijk?

---

Wat heb je geleerd over jezelf? Wat heb je geleerd over jouw leiderschap?

---

Wat is belangrijk om te onthouden?

---

Wat neem je mee in je werk met klanten?

---

Wat is nieuw voor je op dit moment?

---

Waar heb je nog vragen?

---



We live in a

WUCA

world



# V U C A

## **VOLATILITY**

Equity, bond and currency market volatility; the lack of stability and predictability.

## **UNCERTAINTY**

The potential change in the inflation index calculation, the potential switch to "smoothing" for pension funds calculating their recovery plan; the lack of ability to foresee what major changes might come.

## **COMPLEXITY**

In understanding these financial markets in the era of the "new normal". The proliferation and increasing complexity of new financial instruments and regulation to deal with increasingly complex markets, moving in ways experts have never seen before.

## **AMBIGUITY**

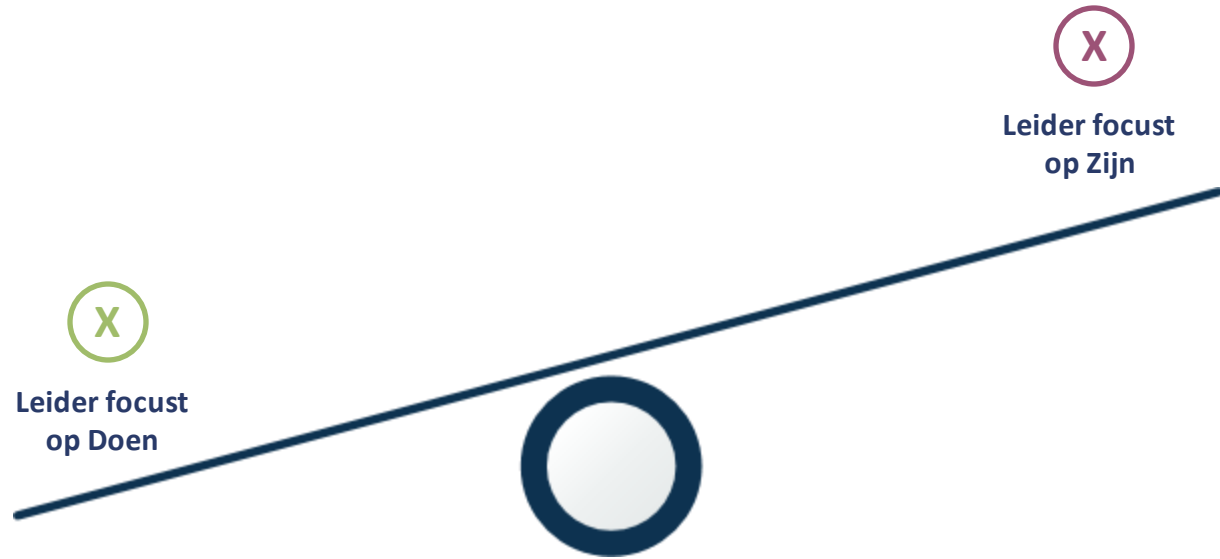
The resulting feeling. Is this the great rotation from bonds to equities? Or will bond yields stay low for longer? What is the best course of action?



# Drie Principes van Collectief Leiderschap

## EERSTE PRINCIPE

Focus meer op het 'Zijn' in leiderschap dan alleen op het 'Doen'



### X Leider focust op Doen

- Plannen
- Strategie
- Meten
- Sturen
- Controleren
- Presteren
- Uitvoeren
- Kennis

### X Leider focust op zijn

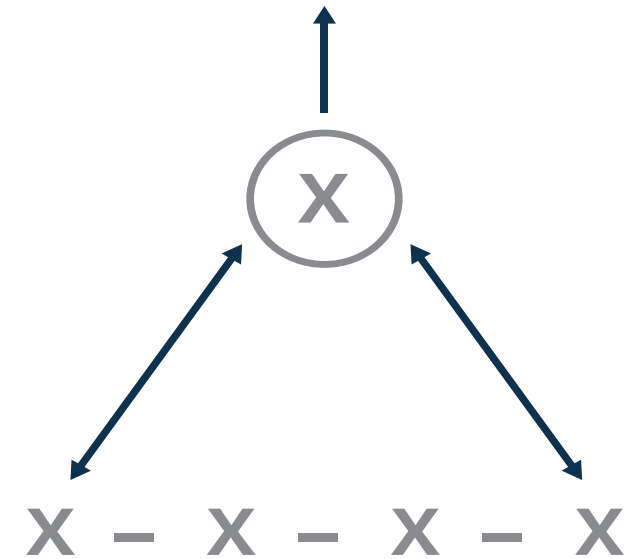
- Present zijn
- Zelfbewust zijn
- Sociaal bewust zijn
- Verbinden
- Voelen
- Observeren
- Ervaring
- Reflectie

# Drie Principes van Collectief Leiderschap

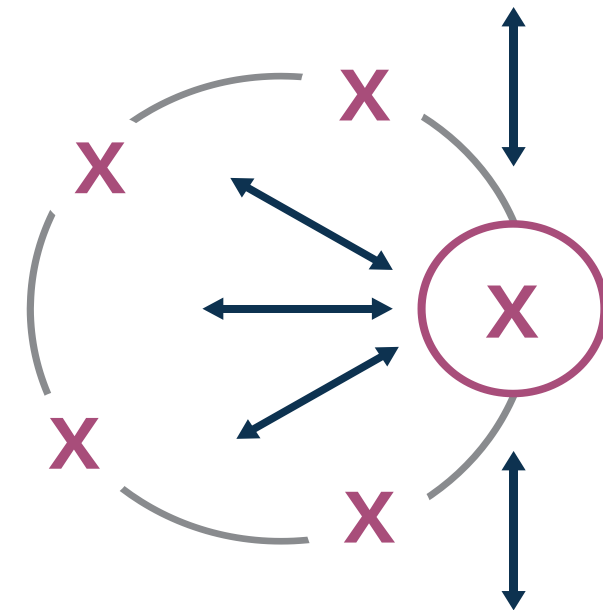
## TWEEDE PRINCIPE

Leiden vanuit het Geheel in plaats van op “de Rots”

**X** Leider als ‘Held’



**X** Dienstbaar leider  
Leider is zich bewust dat we onderdeel zijn van een groter geheel en leidt vanuit dat perspectief

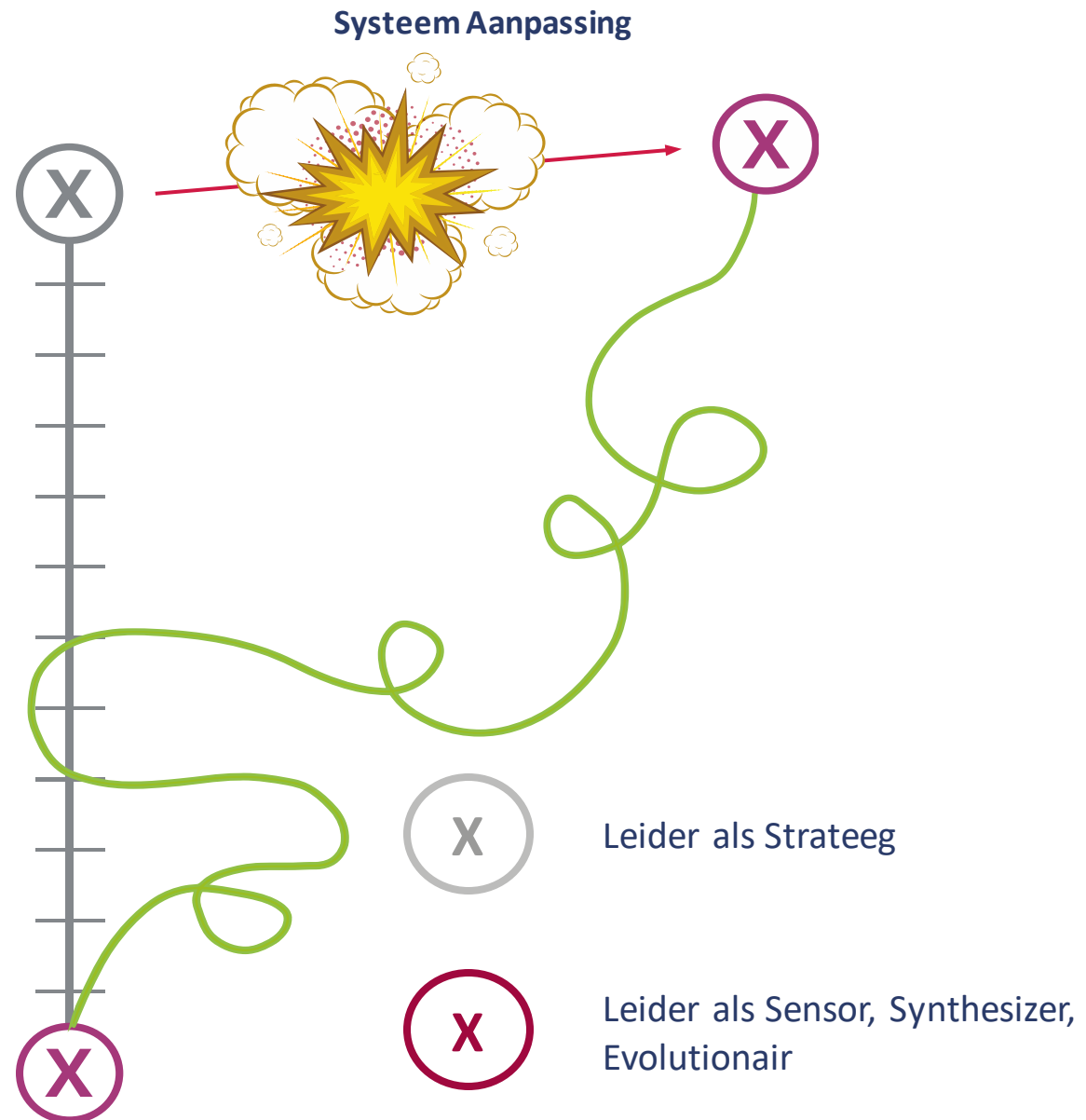




# Drie Principes van Collectief Leiderschap

## DERDE PRINCIPE

Meer leiden vanuit de zich ontvouwende toekomst dan vanuit het verleden



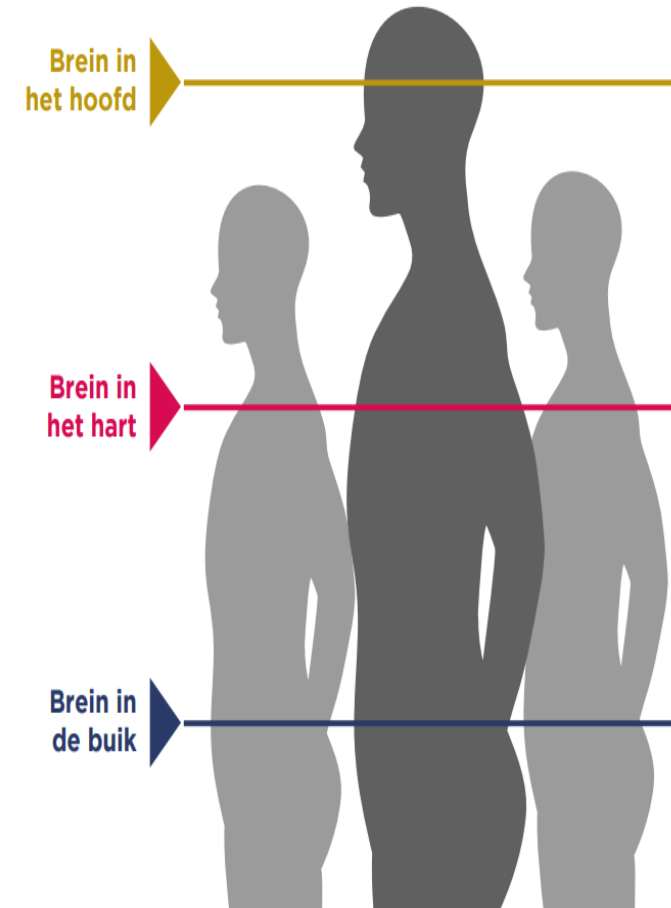


## Onze volledige intelligentie

We hebben 3 intelligentiecentra in ons lichaam. Onze leiderschapsontwikkeling is gericht op toegang tot en gebruik van jouw volledige lichaamsintelligentie.

- **Hoofd Brein:** we kennen het allemaal. 75-100 miljard neuronen. Hoogste expressie: Creativiteit
- **Hart Brein:** 40 – 100K neuronen, produceert hormonen als oxytocine, heeft een eigen geheugen. Hoogste expressie: Compassie
- **Buik Brein:** ca. 500 miljoen neuronen, produceert 85% van onze serotonine en dopamine. Hoogste expressie: Moed
- **80% van de signalen gaan van het lichaam naar de hersenen: het lichaam vertelt de hersenen wat er gebeurt, niet andersom.**

Bron: Soosalu en Oka - mBraining

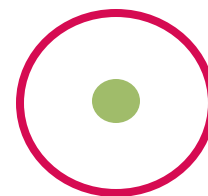




# Niveaus van Aandacht

We kunnen op 3 niveau's onze aandacht verstevigen op 'wat er is'. Om effectief te kunnen zijn in werken met VerticalQ moeten we intentioneel zijn over de manier waarop we onze aandacht richten.

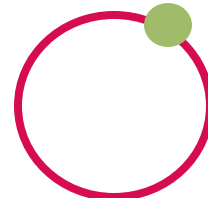
L1 Ik



## Vertrekpunt

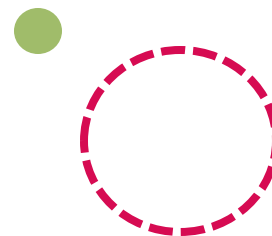
Aandacht volledig bij jezelf

L2 JIJ



Aandacht bij jezelf en bewust van gezichtspunten van anderen

L2 JIJ



Empathie  
Door de ogen van de ander

L3 Space



Het lezen/aanvoelen van dynamiek  
Aandacht alle kanten op



# Tempo en Ritme

## Strategie

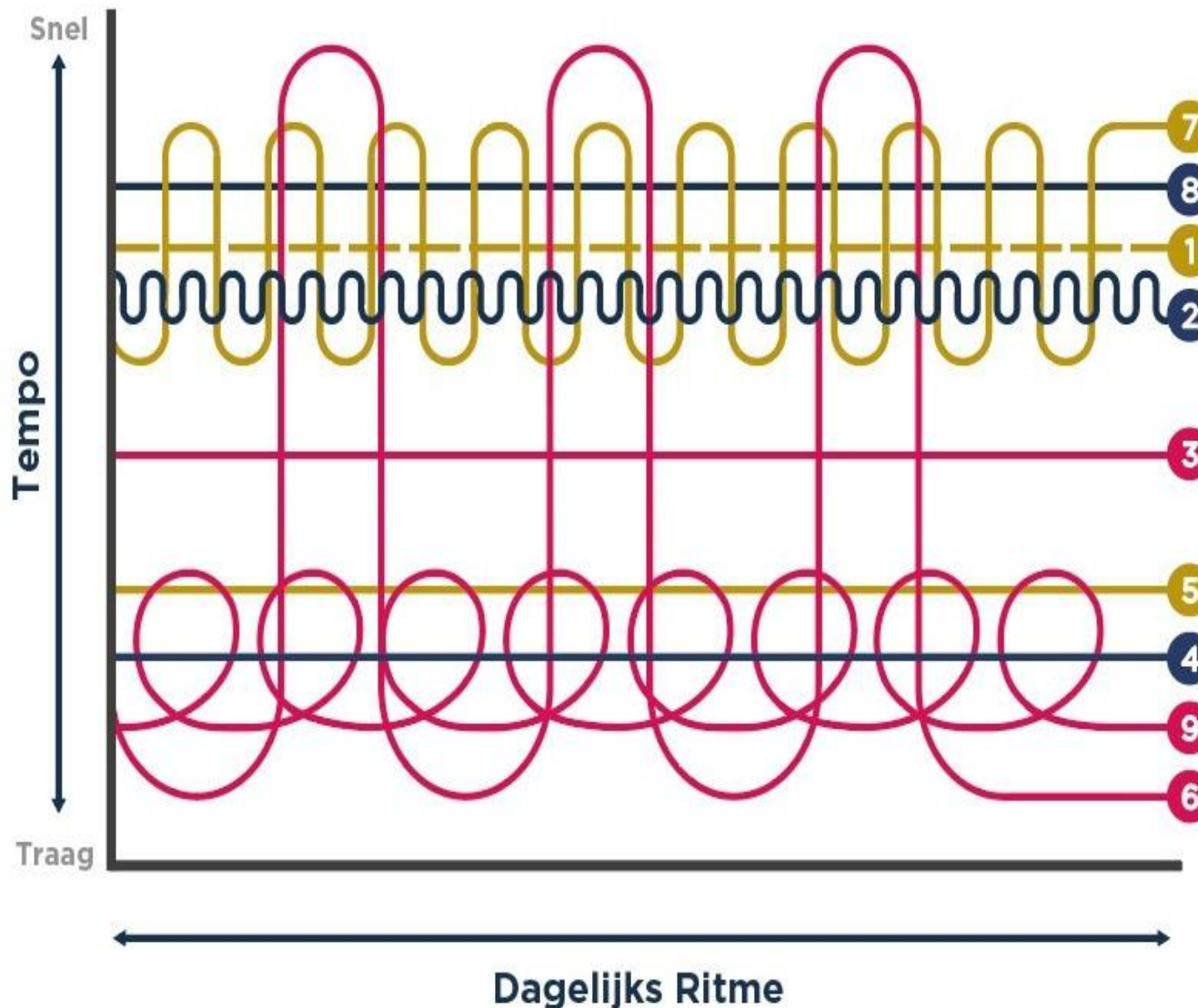
- ① De Perfector
- ⑤ De Denker
- ⑦ De Innovator

## Transformatie

- ③ De Inspirator
- ⑥ De Visionair
- ⑨ De Integreerder

## Consolidatie

- ② De Bruggenbouwer
- ④ De Validator
- ⑧ De Doener



## Tempo en ritme Reflectie Vragen – Eigen ontwikkeling

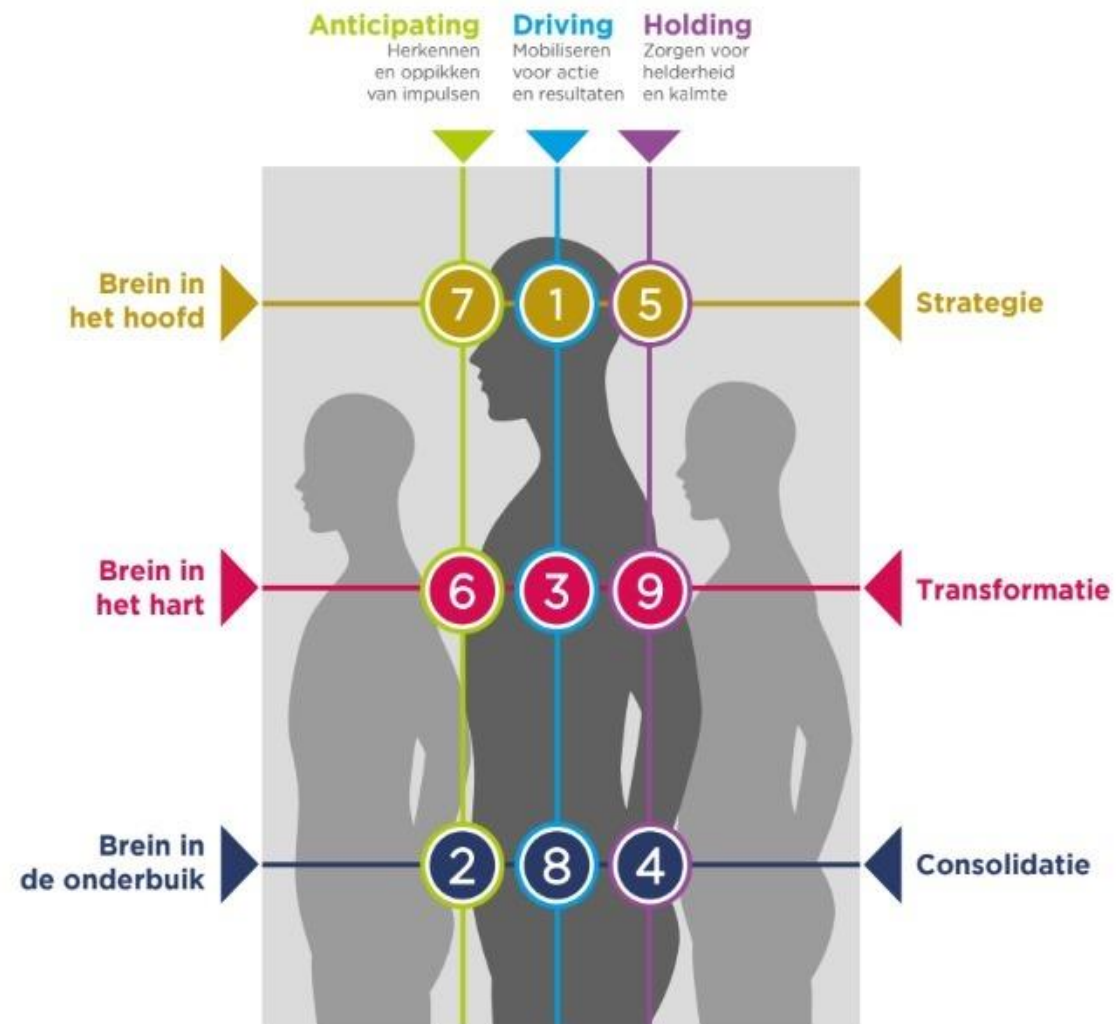
- Waar sta jij in het Snel....Langzaam spectrum?
- Is het tempo constant of interval?
- Pas jij je over het algemeen aan aan andermans tempo en ritme of houd je vast aan die van jou?
- Welke van je talenten komen op dit moment goed tot hun recht in de praktijk?
- Welke minder?
- Wat zijn de uitdagingen voor jou?
- Wat kun je doen nog meer trouw te zijn aan je eigen profiel m.b.t. T&R in je leven?





## Coherence Model

### Wholistic Alignment of VerticalQ



# Krachtige verkennende coaching om inzichten in jouw VerticalQ te verdiepen

- Hoe herken jij jezelf in jouw profiel?
- Hoe is met jouw positie op het coherentie model?
- Wat ben je over jezelf aan het ontdekken?
- Waar ben je nieuwsgierig naar?
- Welke impact heeft dit op jou?
- Welk inzicht heb je m.b.t. jouw tempo en ritme vanuit het coherentie model gezien?
- Wat is belangrijk voor jou om op te merken en te onthouden?



**Stel de ander voor  
vanuit het VerticalQ  
profiel**

- Welke talenten zijn er?
- Welke volgorde?
- Wat is er te zeggen ten aanzien van Coherence?
- Wat is er te zeggen over het Tempo & Ritme van de ander?

*5 minuten*



# Huiswerk voor de avond

- **Tempo & Ritme (handout):**
  - Teken je huidige 'gemiddelde' tempo & ritme profiel
  - Als er meer zijn, teken er meer...
  - Reflecteer eens op je rol als practitioner of consultant: waar word je je bewust van?
- **Muziek:**
  - Zorg dat je morgen 2 muziekstukken / songs op je telefoon meeneemt:
    - 1 die jouw totale VerticalQ profiel het beste representeert
    - 1 waarop je 'fully expressed' kunt zijn
  - Neem ook een koptelefoon mee!
- **(Zelf) Assessment formulier**
  - Lees het formulier door en vorm je een beeld van wat je persoonlijk te doen hebt.

# Check in

Hoe zit je vandaag in je stoel?

Wat bubbelt er nog van gisteren?



# Tempo en ritme Reflectie Vragen – Professionele ontwikkeling

---

Welke impact heb jij op het tempo en ritme van je klant bij coaching en training?

---

Welke impact kan jouw T&R hebben bij VerticalQ metingen met klanten?

---

Pas jij je over het algemeen aan aan andermans tempo en ritme of houd je vast aan die van jou?

---

Waar mag je nog meer op letten in je T&R in het werken met klanten?

---

Wat zijn de uitdagingen voor jou?

---



## BLOK 1 AGENDA

Dag 1 :

Context VerticalQ  
Drie intelligentiecentra  
Tempo & Ritme  
Coherence  
Eigen profiel

Dag 2 :

Eigen profiel  
Samenwerken met de klant  
VerticalQ meting

Op dag 1 richten we op een eindtijd van 18.00. Op dag 2 is dit 17.00.  
Belangrijker dan de eindtijd: we geven de aandacht en kwaliteit die jullie verdienen!

## Safe Holding Container

Een ruimte van openheid, oordeelloosheid en zorg voor elkaar om in te kunnen zijn of in te spreken.

- Een intentioneel, puur veld van verbinding
- Iedereen is aanwezig in het nu
- Focus op het gezamenlijke doel
- Atmosfeer van vertrouwen en aanmoediging
- Iedereen wil succes voor iedereen
- Dappere plek voor dialoog en groei
- Geen ruimte voor ego of beperkende overtuigingen



## Safe Holding Container

Drie stappen om de Safe Holding Container te kunnen bieden voor je klant:

1. Jezelf gronden
2. 100% comfortabel in je eigen lichaam
3. Jezelf afstemmen op de andere persoon:
  1. Spiegelen en matchen
  2. Balanceren met 100% - 100% op elkaar inleunen





## Vorbereidingen meting - praktisch

- Kleding en schoenen
- Was je handen
- Zorg dat je materiaal op orde is
  - Boekje(s)
  - Stiften
  - Plek om uitkomsten meting op bij te houden
- Zorg voor een goede ruimte
  - Veiligheid
  - Mogelijkheid ver weg te kijken

## Meting – de setting creëren

Zelf:

- 100% geground
- 100% comfortabel in je lijf

Met de ander:

- Maak contact
- Creëer een veilige setting
- Vertel wat er gaat gebeuren
- Doe het voor
- Vraag reactie, ontmoet de ander waar hij/zij is
- Normaliseer
- Help de ander gronden



## Meting – Starten

- Check op blessures e.d. bij de ander
- Check wat het voorkeursbeen is dat voor staat
- Doe een neutrale meting om de ander de ervaring te geven
- Herhaal totdat die testmeting ‘zuiver’ is
- Start dan de meting
  - Volgorde: 4 8 2, 6 3 9, 1 5 7



## Meting – Aanwijzingen

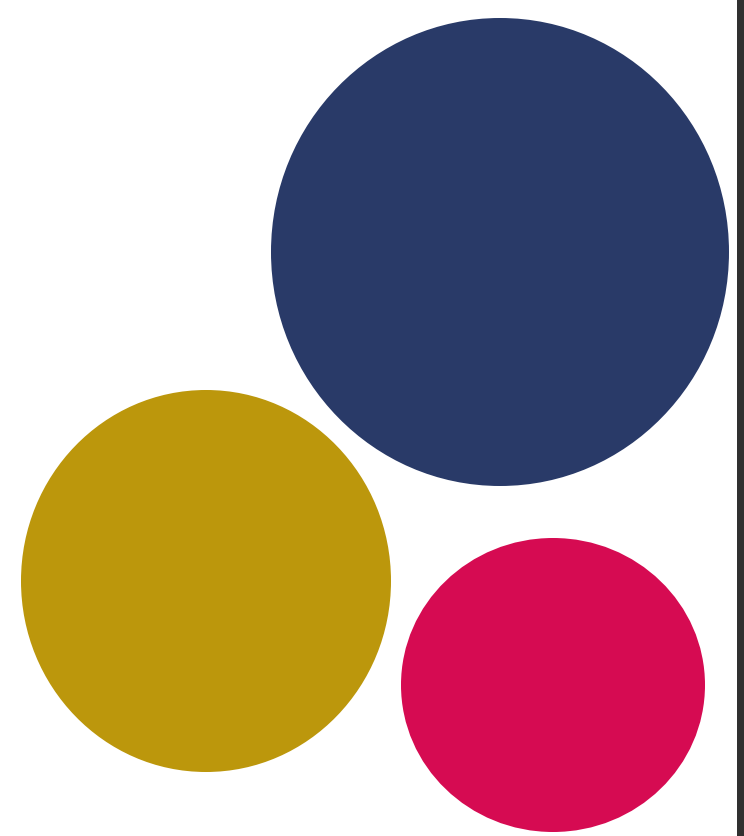
- Wees op niveau 2 van aandacht
- Maak vast fysiek contact
- Breng de ander in de energie van het te meten punt
- Laat de ander elk punt aanraken voor de meting
- Doe de houding voor
- Check de houding
- Check de focus
- Testen = de balans zoeken, niet duwen...
- Luister naar je intuïtie en volg die!
- Observeer, observeer, observeer
- Herhaal zo vaak als je wilt / nodig is





# Huiswerk voor blok 2

- 3 Principes van Collectief Leiderschap kunnen introduceren
- 3 Breinen kunnen introduceren
- 9 VerticalQ talenten kunnen uitleggen
  - Linker bladzijde met boekje
  - Rechter bladzijde (talenten en valkuilen) uit het hoofd
- Coherence model i.c.m. Tempo & Ritme kunnen introduceren
- Oefenen met een aantal profielen m.b.t. Coherence en Tempo & Ritme
- 9 Houdingen kunnen voordoen
- Oefenen met meten





## Oefengroepen - coaching

- Vorm 2 oefengroepen
  - Bespreek hoe en wanneer je afspreekt
  - Maak afspraken over hoe je elkaar ondersteunt
- In duo's
  - Coach elkaar bij het maken van je 'persoonlijk ontwikkel plan':
    - Wat heb je te leren?
    - Waar ligt de focus?
    - Hoe ga je dat aanpakken?



Vragen?